



¡Trabajemos juntos para apoyar el éxito de su hijo(a)!



Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar el aprendizaje y desarrollo de su estudiante de Preescolar o Kindergarten en casa.

Consejos para cuando lee a su hijo(a)

- Haga preguntas a su hijo(a) sobre la historia que empiecen con “Por qué?”, “Cómo?” y “Y si...?”
- Señale las fotos y nombre los objetos para su hijo(a).
- Pida a su hijo(a) que ayude a nombrar objetos y felicítele por hacerlo.
- Conecte la historia con eventos reales en la vida de su hijo(a). Por ejemplo, “Recuerdas cuando fuimos al zoológico?”
- Discuta la historia y alienate a su hijo(a) a decirle lo que pasó.

Estos consejos ayudarán a su hijo(a) a tomar un papel activo en la lectura, procesar la historia, aprender nuevas cosas ¡y establecer un camino al amor por la lectura para toda la vida!



Enseñe a su hijo(a) sobre la ciencia y el mundo a su alrededor

- **Motive a su hijo(a) a hacer preguntas y encuentren las respuestas juntos.** Pregúntele lo que piensa y luego inclúyale al encontrar las respuestas. Por ejemplo, busquen información juntos o encuentre actividades para ayudar a responder las preguntas.
- **Use artículos de su casa para experimentar.** Por ejemplo, “Cómo cambia el reposicionamiento de un bloque la velocidad con que una pelota puede resbalar de él?” Busque un bloque y jueguen con diferentes ángulos para responder la pregunta.
- **Motive a su hijo(a) a escribir lo que observa.** Puede mantener un diario para escribir notas o hacer dibujos de lo que aprendió.

Estas actividades pueden alentar el pensamiento científico de su hijo(a) además de su curiosidad sobre el mundo.

Ayude a su hijo(a) a aprender números

- Help your child recognize the number of objects around your home. Start by modeling this for them. For example, “I have two books.” Ayude a su hijo(a) a reconocer el número de objetos en su casa. Empiece modelando esto para él o ella. Por ejemplo, “Tengo dos libros”.
- Pregunte a su hijo(a) “cuántos o cuántas?” a la hora de comer o jugar. Trabaje con él o ella para señalar cada artículo mientras cuenta.
- Cuando su hijo(a) está cómodo(a) contando pequeños grupos de artículos, ayúdele a comparar dos grupos. Por ejemplo, “¿Tiene más zanahorias o más uvas?”
- Ayude a su hijo(a) a reconocer números señalándolos en su ambiente cotidiano, como los números en el embalaje de alimentos o direcciones en casas.
- Ayude a su hijo(a) a entender cómo los números pueden cambiarse. Aliente la suma y resta básica durante una actividad cotidiana. Por ejemplo, “Si comes una galleta más, ¿cuántas te sobran?”



Incorporar conceptos matemáticos en la primera infancia a actividades cotidianas puede ayudar a preparar a su hijo(a) para matemáticas más tarde.

Apoye el bienestar de su hijo(a)



- **Identifiquen y hablen de sus emociones.** Tomen turnos para hacer muecas y adivinar lo que están sintiendo. Luego hablen de las veces que se sintieron así, como “Me sentí feliz cuando abuela visitó”. Felicite a su hijo(a) cuando habla de su humor. Cuando su hijo(a) está sintiendo una fuerte emoción, ayúdele a describir la emoción y explicar por qué se puede estar sintiendo así.
- **TeEnséñele sobre cooperación y responsabilidad.** Incluya a su hijo(a) en tareas domésticas para que pueda volverse más independiente, cooperativo(a) y útil. Por ejemplo, puede guardar sus juguetes o buscar el correo.
- **Manténgale en movimiento.** Los médicos recomiendan 60 minutos de actividad física todos los días. Haga que el movimiento y el ejercicio sean hábitos de toda la vida incorporándolos en la rutina cotidiana de su hijo(a). Por ejemplo, den un paseo todos los días y proporcione juguetes como pelotas y cuerdas de saltar que alientan movimiento de juego.



Consejos para comunicarse con el maestro(a) de su hijo(a)



Manténgase conectado(a) con el aprendizaje de su hijo(a) en el aula.

Esto le ayudará a usted a apoyar su aprendizaje en casa. Pida al maestro(a) de su hijo(a) que comparta ideas sobre cómo usted puede apoyar el aprendizaje en el aula. Aquí hay algunas preguntas:

1. ¿Qué está aprendiendo mi hijo(a) en el aula actualmente?
2. ¿Por qué es importante que sepa esto?
3. ¿Cómo puedo apoyar este aprendizaje en casa?
4. ¿A qué puedo prestar atención para ayudarnos a ambos a saber si mi hijo(a) entiende?
5. ¿Cuál es la mejor manera de comunicarme con usted sobre lo que aprendo?

Comparta sus experiencias con el maestro(a) de su hijo(a). ¡Su participación nos importa!

¡Trabajemos juntos para construir una asociación de aprendizaje que apoye el éxito de su hijo(a)!

La información en este folleto viene de las siguientes fuentes:

Lectura: Dowdall, N., Melendez-Torres, G. J., Murray, L., Gardner, F., Hartford, L., & Cooper, P. J. (2020). Shared picture book reading interventions for child language development: A systematic review and meta-analysis. *Child Development*, 91(2), e383–e399. <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.13225>;

Aprendizaje de números: Regional Educational Laboratory Central. (n.d.). *Teaching math to young children for families and caregivers*. <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/central/resources/teachingearlymath/index.asp>; What Works Clearinghouse. (n.d.). *5 evidence-based recommendations for teaching math to young children*. https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/practiceguide/wwc_empg_numbers_020714.pdf

Ciencia: Lan, Y.-C. (n.d.). *10 tips to support children's science learning*. National Association for the Education of Young Children. <https://www.naeyc.org/our-work/families/support-science-learning>

Bienestar: Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning. (n.d.). *Resources: Family tools*. <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>; <https://www.healthychildren.org/English/healthy-living/fitness/StopWatch-Tool/Pages/default.aspx>

For more information:

REL Mid-Atlantic
<https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/askarel/index.asp>

New Jersey Department of Education
Division of Early Childhood Education
100 Riverview Plaza, Trenton, NJ 08625 • 609-376-9077
K-3Office@doe.nj.gov